

中共陕西省委高等教育工作委员会文件

陕高教宣〔2014〕5号

关于学习借鉴空军工程大学 “红色传人培育工程” 大学生思想教育新模式的通知

各普通高等学校：

加强和改进大学生思想教育工作是培养社会主义合格建设者和接班人的重要途径。近年来，空军工程大学深入实施“红色传人培育工程”，探索出了学校加强大学生思想教育工作的新模式。省委赵正永书记对此项工作高度重视，6月5日召集部分高校党委负责同志在空军工程大学考察调研并召开现场会。按照赵

书记的要求,为进一步加强和改进我省高校大学生思想教育工作,落实“立德树人”目标任务,省委高教工委决定在全省高校组织学习空军工程大学“红色传人培育工程”大学生思想教育新模式。现将《空军工程大学“红色传人培育工程”大学生思想教育新模式的经验和做法》和《当代大学生思想品德培育的全新实践——空军工程大学“红色传人培育工程”调查》印发你们,请结合实际认真学习借鉴。

一、高度重视大学生思想教育工作

各高校要以高度的政治责任感、使命感和强烈的担当意识,切实把大学生的思想教育工作作为“立德树人”的首要任务抓紧抓好。要深入学习空军工程大学的宝贵经验,坚持问题导向,贴近学生实际,以大学生全面发展为目标,创新素质教育、规划设计、综合集成、资源共享、常态长效等理念,进一步提高思想教育的针对性、实效性,增强思想教育的时代性、感召力。

二、科学化推进高校思想教育工作

大学生思想教育是一个循序渐进、持续积累的过程,而大学教育是青年学生思想品德培育的重要阶段,必须以科学理论为指导,与培育和践行社会主义核心价值观相结合,着眼大学生的思想和生活实际,立足大学生成长成才的发展目标,做好顶层设计、长远规划、系统推进。要学习空军工程大学“目标图牵引、路线图设计、展开图实施”的工作思路和实施工程化推进的方式方法,

一张蓝图干到底，虚功实做、落地生根，切实促进大学生对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信。

三、构建立体化思想教育工作格局

各高校要树立大思政的工作观念，积极探索建设全员育人、全方位育人、全过程育人的长效机制。要发挥各门课程的育人功能，围绕国际时事和社会热点问题，充分利用各种载体，通过思想教育、舆论宣传、文化熏陶、典型示范、党团生活、实践养成等全方位进行思想工作。要充分利用陕西红色资源丰富的优势，对大学生开展实践教育，传承“红色基因”，树立正确价值取向。要不断创新教育内容、形式、方法和手段，把思想教育渗透于大学教育的各个环节，体现在校园建设的各个方面，构建立体化的思想工作网络。

四、切实发挥教师队伍的育人作用

要充分发挥所有教师的育人职责，健全教师政治理论学习制度，扎实推进师德、师风建设，注重教师招聘时的政治观考核，强化思想引领，坚定教师特别是青年教师对中国特色社会主义的理论认同、政治认同和情感认同，使广大教师以良好的思想道德和人格魅力给大学生以潜移默化的影响，在传授专业知识过程中加强青年学生道德修养和思想工作，为青年学生健康成长成才创造条件。

各高校学习借鉴空军工程大学“红色传人培育工程”情况和

思想教育工作中的创新经验请及时上报高教工委。

联系人：江涛，联系电话：85582599

- 附件：1. 空军工程大学“红色传人培育工程”大学生思想教育新模式的经验和做法
2. 当代大学生思想品德培育的全新实践——空军工程大学“红色传人培育工程”调查

中共陕西省委高教工委

2014年6月10日



附件 1

空军工程大学“红色传人培育工程” 大学生思想教育新模式的经验和做法

省委高教工委

空军工程大学聚焦强国强军目标，坚持问题导向，以创新思维为先导，以工程化推进为抓手，以培养德才兼备的合格人才为目标，紧紧抓住大学四年这一青年学员世界观、人生观、价值观形成的重要期、黄金期，深入实施“红色传人培育工程”，全面夯实思想品德基础，取得了显著成效，为践行社会主义核心价值观，加强大学生思想工作，探索出了新模式和新途径，提供了可资推广的良好经验和做法。

一、创新思维聚合力

空军工程大学以大学生全面发展为目标，坚持不懈地解放思想、更新观念，与时俱进地创新教育内容、形式、方法和手段，以理念创新引领育人模式创新。

创新素质教育理念。把实施“红色传人培育工程”定向定位在思想素质提升上，着力提高学员运用马克思主义立场观点方法分析和解决问题的能力，真正明辨是与非、真与假、美与丑，强化自我化解思想矛盾困惑的内在素质，增强抵御错误思想影响和腐朽文化侵蚀的政治免疫力，打牢学员长期乃至终身起作用的思想品德基础，确保“大学四年，受益终生”。

创新规划设计理念。把学员在校四年的思想品德培育进行整体规划和设计，明确总目标，具体分解到入学入伍、基础教育、专业学习、毕业分配等各个阶段，有计划有步骤地推进落实，使培育工作循序渐进、步步深入，一张蓝图干到底。

创新综合集成理念。创新运用综合集成的方法，把一个初级军官应具备的政治素质、道德素质、人文素质、心理素质等整合成一个目标体系；把培育这些素质开展的理想信念、优良传统、思想道德、法制纪律等教育整合成一个内容体系；把实施教育的思想教育、文化熏陶、实践养成等教育方式整合成一个方法体系，把“红色传人培育工程”打造成一个开放的、整体的系统工程。

创新资源共享理念。按照优质资源共享的理念，充分发挥校院领导和政治理论教员优势，统一调整用好一线基层干部，调动学员自我教育积极性主动性，积极借助校外军地专家力量，形成育人合力。同时，利用信息技术和网络平台，建立精品课程、系列教材等资料库，综合运用校内各类媒体，实现教育资源的优化配置和有效共享。

创新常态长效理念。借鉴基础课专业课的施教方式、工作制度、评价体系、保障模式等，建立健全学员思想品德培育的制度体系和运行机制，实现常态运行、长效落实。把思想品德培育纳入大学《人才培养方案》，制定四年八学期一个周期的学员品德培育详细计划，使每一届学员的培育内容、培育时间都有章可循、有规可依、有序推进，形成一个既相对稳定又与时俱进的良性循

环。

二、强力推进促落实

空军工程大学坚持虚功实做，积极推进思想品德培育工作全新探索和有益实践，按照“目标图牵引、路线图设计、展开图实施”的工程化思路，全面实施“红色传人培育工程”。

夯实素质基础，创建系统目标模型。研究建立学员思想品德素质模型，主要包括崇高的理想信念、坚定的强军意志、纯洁的思想道德、扎实的人文底蕴、健康的心理品质五个方面。每个方面分解为知识、素养、行为三个要素，每个要素细化为一级和二级指标点，形成一个完备的培育工作目标体系。把原则要求与具体标准、定性与定量、内在与外化、知与行有机统一起来，使培育目标具体实在，便于把握、操作和检验，更好地发挥牵引、导向和规范作用。

丰富渠道载体，创设立体方法体系。形成“思想教育、舆论宣传、文化熏陶、典型示范、党团生活、实践养成”为内容的“六位一体”培育体系，涵盖学员品德培育的全领域、全过程。**思想教育**坚持理论教学和思想引导并重，紧紧扭住中心环节，充分发挥政治理论课教学的主渠道作用，把用党的创新理论武装学员头脑作为根本任务，找准现实问题和活思想，加强基本道理灌输，用真理说服人、用真情感染人、用真实打动人，着力增强时代性和感召力，打牢学员政治理论根基和思想基础。建立“快速跟进”机制，做到第一时间作出响应，第一时间进入状态，第一时间兴

起热潮，找到第一感觉，打下第一烙印；建立“全面融合”机制，开辟党的创新理论最新成果灌注覆盖政治理论课程体系的“绿色通道”，做到主课主讲、多课渗透，帮助学员系统掌握、融会贯通；建立“五级联动”机制，坚持领导小组顶层引领、研究中心重点攻关、理论宣讲专题解读、政工导师一线辅导、学习实践小组末端带动，聚力推动深化学习。同时，大力抓好主题教育、形势政策教育和经常性思想教育，突出基础性教育，打造100堂精品教育课。**舆论宣传**强化舆论阵地意识，坚持“讲导向不含糊、抓导向不放松”，建强宣传队伍、用好各类媒体，营造健康向上的舆论环境。充分发挥校报、闭路电视、校园广播、政工网站等校内媒体作用，组建“红色传人”记者团，建立模拟新闻发言人制度；遴选政治坚定、思想敏锐、有威望的专家教授，以及综合素质高、自身形象好的学员，组成舆情引导员队伍，开展校V在行动活动；创建“红信连心”手机短信平台，寒暑假、双休日和节日期间，每天发送习主席新思想新观点新论断新要求 and 明理励志“怡心短信”，使正确的舆论引导始终伴随学员的学习生活。**典型示范**注重用英雄模范和先进典型鼓舞人、教育人、激励人，还注重用身边典型教育身边人，定期开展“每周话英雄”、“尊师重教感师恩、勤学创优当传人”、“红色传人十佳标兵”评比表彰、“最美空工大人”评选、系列仪式教育、优秀毕业学员回校作报告、毕业学员德育答辩、建立学员网上荣誉平台等活动，让学员学有榜样、赶有目标、干有动力、见贤思齐。**文化熏陶**着力打造特色

鲜明的“红色传人”文化，不断丰富园林文化元素，彰显校园环境文化主题，完善“广场文化”、“灯箱文化”、“走廊文化”、“床头文化”，办好主题“文化月”；组建“红色传人”艺术团、体育团，打造精品文艺晚会，持续开展“读红色书籍、观红色影视、唱红色歌曲、讲红色故事、访红色圣地”等系列文化活动，引导学员传承红色基因、争当红色传人。**党团生活**打破仅仅依靠党团组织开展党课教育的固有模式，组织博导、政工导师、团以上领导干部为学员上党课，安排毕业学员每人讲一堂传统课，广泛开展模拟党支部、“以优异成绩向党汇报”活动，引导学员爱党、信党并积极向党组织靠拢。**实践养成**坚持把正确的道德认知、自觉的道德养成、积极的道德实践紧密结合起来，在落细、落小、落实上下功夫，使思想品德培育日常化、具体化、形象化、生活化，从小事小节、一点一滴抓起，抓常抓细抓长，在潜移默化、水滴石穿中内化为精神追求、外化为实际行动。注重日常生活实践的养成，将弘扬优良传统、战斗精神培育、人文素质教育、文明行为养成等作为日常管理工作的主要内容，融入一日生活。持续开展寒假“亲情感恩今日行”、暑假“优良传统万里行”等社会实践活动，强化感性认识、理性认同和践行自觉。

提高培育质量，创新精细实施流程。制定出台《培育实施方案》，打造“四年一周期”的培育范式，把培育各项课程列入课表。具体实施坚持“四化”并举，即：**周期化安排**。按照培养周期，对青年学员在校学习4年8个学期进行整体把握、统筹部署。

如按照学制周期来统筹，把思想教育 100 堂精讲课、每周话英雄 160 个故事、两周一曲 80 首歌等，分别编排到 8 个学期 160 个周，4 年一个轮回。**精细化组织。**按照“像组织演习一样组织中心组学习”的思路要求，对培育工作各项任务的时间内容、方式方法、标准要求 and 责任主体等一一作出明确，做到精益求精、高质量落实。在严格各项工作精细落实的同时，方案也注意给基层留有充分自主空间。**信息化保障。**充分运用信息技术，提高教育资源利用率，增强培育工作效益。加强以大学“红色北斗”为龙头的系列红网建设，建立思想政治教育网络资源库，收录中外高校大规模开放在线课堂的人文讲座，挂载思想教育系列课程，供干部、学员学习查阅和基层自助下载授课。建立完善德育网上考评系统，实现在线测、随时考、及时评。**规范化运行。**研究制定《“红色传人培育工程”评估细则》，建立健全教育准备、任务部署、形势分析、检查督导、考核评价和家庭部队社会反馈等制度机制，推行学员思想品德培育学分制和荣誉制，使各项培育工作科学规范、有序有效运行。

三、日积月累现成效

空军工程大学通过“红色传人培育工程”的广泛开展和深入推进，**从根基上坚定了学员理想信念。**学员爱党、信党、向党靠拢的意识明显增强，递交入党申请书的人数逐年增加。越来越多的毕业学员主动要求到边远艰苦地区和基层部队任职，听党指挥、践行宗旨、履行使命的责任意识和使命担当显著增强。**大幅度提**

升了学员综合素质。四年多来，学员在戈壁遂行实弹打靶任务、对抗军事演习等活动中锤炼出了特别能吃苦、特别能战斗的顽强作风，表现优异。在国际数学建模、全国电子设计等国际和国内大赛中屡屡折桂，以年均 12% 的速度递增，不断刷新学校成立以来的最好成绩。获奖总数达 1400 余项。**典型引领作用日益显现。**在“红色传人培育工程”的培育下，相继涌现出心怀感恩自强不息的新时代军校青年学员李乾坤，获空军唯一一项中国青少年科技创新奖的学员许河秀，全国百篇优秀博士学位论文获得者吴云和马华等一大批强军报国、勤学创优、矢志空天的先进典型。在各类身边典型的不断激励下，学员牢记强国梦想、献身强军实践、争创一流大学、争当红色传人已成为自觉追求，增强了官兵的向心力和凝聚力，部队对毕业学员满意度不断提高。**社会正向效应不断放大。**“红色传人培育工程”的创新实践，引发了社会的强烈共鸣和高度关注。学校社会知名度日趋扩大，录取分数线逐年上升，生源质量不断提高，已成为吸引优秀学子的强大磁场。学员思想品德培育成为学校的亮丽名片，红色传人文化成为学校的特色品牌。

附件 2

当代大学生思想品德培育的全新实践

——空军工程大学“红色传人培育工程”调查

省委宣传部

联合调研组

省委政策研究室

加强和改进当代大学生思想品德培育，是新形势下高校面临且亟待破解的重大实践命题。近年来，空军工程大学以创新思维为先导，以工程化推进为抓手，以培养德才兼备的合格人才为目标，深入实施“红色传人培育工程”，有效解决了当前高校思想品德培育面临的突出难题，取得了显著成效，为践行社会主义核心价值观，加强大学生思想品德培育，探索出了新路径，提供了可资推广的重大经验。

问题导向探新路

空军工程大学是全国重点高等院校，是全军五所综合大学之一，是空军专业技术最高学府。面对国内国际思想文化交流交融交锋的新形势和思想意识多元多样多变的新特点，该校党委紧紧围绕创新高校思想品德培育，为强国梦强军梦培养德才兼备、品学兼优的合格人才，连续四年在新生中深入调研，在充分肯定当代大学生思想品德状况主流积极、健康、向上，阳光自信、思想活跃、视野开阔、个性独立、接受新生事物快的基础上，梳理归纳问题、找准思想症结，为深入推进思想品德培育探索行之有效

的方法路径。

现实表现令人忧虑。一是时事政治常识欠缺。95%的新生不知道十八大召开时间，99.8%的答不出“两个百年”的奋斗目标，97.2%的不清楚“中国梦”的由来和内涵；99%的不知道当前正在开展党的群众路线教育实践活动，仅有个别学员能答出中央出台的“八项规定”中的有限内容。二是党史军史知识匮乏。新学员党史军史基本知识测试成绩逐年下降，95.8%的学员不知道建军时间，对“三大作风”、“三大原则”、“三大法宝”有所了解的只占5%，28%的不知道舍身堵枪眼的英雄是黄继光，75%的选择《为人民服务》是为纪念雷锋或白求恩而作。当问及党徽图案时，有新生竟写出“枪”、“月亮”、“天安门”等离谱答案。三是思想品德存在短板。2013年该校新生高考成绩虽平均高出一本线49.6分，但与文化素质基础相比，理想追求、道德修养方面的短板却十分明显，仅有4%把成为英模人物和道德模范作为人生目标，76%的高中期间基本没有参加过社会活动，58%的从没有帮助父母做过家务，30%表示“不会主动搀扶摔倒的老人”；63%的学员家庭收入较低，但使用中高档手机的达到66%，一年更换一部手机的近60%。四是心理素质凸显弱项。从连续四年调查情况看，现在的青年学员身上兼有“90后”、“高考族”和独生子女等多重特点，尤其是心理素质的培养锻炼不足。38%的学员认为自己吃苦精神弱，47%的对新训生活心存畏惧、想逃避。据心理测试，31%的新生恐惧和焦虑因子明显超过往年。五是从军报国意识淡薄。相当多的同学坦言报考军校是出于家庭条件、工资待遇和未来就业方面的考虑，带着献身国防目的报考军校的不到19%，完全按照自己意愿报考

专业的不足 25%，92%的缺乏随时准备打仗的思想，85%的新生希望毕业后到科研院所和大城市工作，只有不到 10%的愿意到祖国最艰苦的地方建功立业。

深层原因剖析。毋庸置疑，改革开放以来，高校坚决贯彻党中央关于坚持“两手抓、两手都要硬”的方针，在加强和改进大学生思想品德培育工作方面取得了显著成效，但面对新形势新情况，由于基础教育没有把学生思想品德培育工作放在首位，重视不够、抓得不紧，研究不深、办法不多，普遍存在重专业知识学习、轻思想品德培育的现象。上述反映的虽是表面现象，但带来的却是一些学生政治信仰迷茫、理想信念模糊、价值取向扭曲、诚信意识淡薄、社会责任感缺乏、艰苦奋斗精神淡化等突出问题。

探索解决新路径。严峻现实说明，加强和改进高校思想品德培育工作，为中国特色社会主义培养合格的建设者和接班人，已成为刻不容缓、时不我待的重大课题；从确保国家长治久安、社会和谐稳定、民族伟大复兴的大局看，已到非抓不可、非管不行的时候了。该校党委一班人审时度势、准确研判，反复讨论、形成共识，科学决策、对症施策，稳中有进地在全校青年学员中组织实施了“红色传人培育工程”：以党的十八大精神和习主席系列重要讲话精神为指导，聚焦强国强军目标，紧紧抓住大学四年这一青年学员世界观、人生观、价值观形成的紧要期黄金期，全面夯实思想品德基础，培养造就大批具有“崇高理想信念、坚定强军意志、纯洁思想品德、扎实人文底蕴、健康心理品质”的红色传人。

创新思维聚合力

“红色传人培育工程”是高校思想品德培育的深入探索。空军工程大学以大学生全面发展为目标，坚持不懈地解放思想、更新观念，与时俱进地创新教育内容、形式和方法手段，以理念更新引领育人模式创新。

创新素质教育理念。目前高校开展的思想教育，大量是针对已经和可能发生的思想问题和不良倾向进行的。该校在学员思想品德培育中，为从根本上改变头痛医头、脚痛医脚，治标难治本的应急方法，把实施“红色传人培育工程”定向定位在思想素质提升上，着力提高学员运用马克思主义立场观点方法分析和解决问题的能力，真正明辨是与非、真与假、美与丑，强化自我化解思想矛盾困惑的内在素质，增强抵御错误思想影响和腐朽文化侵蚀的政治免疫力，打牢学员长期乃至终身起作用的思想品德基础，确保“大学四年，受益终生”。

创新规划设计理念。品德培育是一个循序渐进、持续积累的过程，而大学教育是青年思想品德培育的重要阶段，必须搞好顶层设计、长远规划。该校为克服学员思想品德培育一年一个主题的局限性，按照入学入伍时的地方青年到成为合格军官所应达到的品德要求，引入了人生规划、人生设计理念，对青年学员思想品德培育进行长远规划、总体设计和系统安排，构建学员思想品德素质模型，明确整个培育工作的总目标，再把总目标细化为具体指标，分解到各学年各学期，采取切实步骤和措施，一步一步推进和落实。

创新综合集成理念。大学生思想品德培育内容丰富、涉及面广，对组织实施提出了更高要求，为避免以往单打一的简单方法，

该校创新运用综合集成的方法，把一个初级军官应具备的政治素质、道德素质、人文素质、心理素质等整合成一个目标体系；把培育这些素质开展的理想信念、优良传统、思想道德、法制纪律等教育整合成一个内容体系；把实施教育的思想教育、文化熏陶、实践养成等教育方式整合成一个方法体系，真正把“红色传人培育工程”打造成开放的、整体的系统工程，从而促进学员思想品德素质全面提高、全面过硬，实现全面成才、全面发展。

创新资源共享理念。利用信息化将各类资源通过网络高效传输、异地共享已成为学校教学的重要手段，该校为解决思想品德培育资源稀缺、任务繁重、末端落实难的瓶颈，顺应信息化、协作化、现代化的发展趋势，借鉴国内外名校课程设置、信息共享的做法经验，统筹用好各方面教育力量，借助军地优质资源，利用本校政治理论教学优势，发掘校领导和基层一线政工干部潜能，发挥学员主体作用，充分利用网络信息技术复制再现功能，有效提高培育工程的效率和质量。比如在法纪安全教育中进行的遵纪守法 10 课和安全防范 10 课，全校优选 20 名领导和教员干部一人承担一讲授课任务，并将授课录像和多媒体课件挂在校园网上，供全校学员队自助式教育运用，有效减轻了基层的备课压力，为深入推进“红色传人培育工程”规划设计目标、集成各类教育，提供了可供操作的实现路径。

创新常态长效理念。该校为克服以往思想品德培育工作随意性大、零敲碎打、“蜻蜓点水”的现状，以对学员思想品德培育经常抓、长期抓、持续抓、反复抓的韧劲，参照借鉴基础课和专业课教学常态长效的运行规律，建立健全了思想品德培育的组织方

式、工作程序、教育制度等整套体制机制，最终实现“红色传人培育工程”的常态运行、长效落实。比如，该校把思想品德培育纳入了大学《人才培养方案》，制定了四年八学期一个周期的学员品德培育详细计划，使每一届学员的培育内容、培育时间都有章可循、有规可依、有序推进，从而形成了一个既相对稳定又与时俱进的良性循环。

工程化推进促落实

工程化是推进思想品德培育工作虚功实做、落地生根的现代理念和科学方法，具有可复制、可操作、可推广的特点。空军工程大学在抓好学员思想品德培育中，始终按照“目标图牵引、路线图设计、展开图实施”的工程化思路，全面实施“红色传人培育工程”，是新时期高校思想品德培育的全新探索和有益实践。

夯实素质基础，创建系统目标模型。遵循军队高校学员培养的特点规律，着眼实现强国梦强军梦的总要求，构建学员品德素质模型，形成一个完备的培育目标体系，把学员思想品德培育的原则要求与具体标准、定性与定量、内在与外化、知与行有机统一起来，使培育目标具体实在，便于掌握、操作和检验，更好地发挥牵引、导向和规范作用。健全目标体系。遵循学员成长成才特点规律，围绕实现少年到成人、青年学生到社会主义事业合格建设者和接班人、团员到党员、军校学员到“听党指挥、能打胜仗、作风优良”的合格军官“四个转变”，把理想信念、强军意志、思想道德、人文底蕴、心理品质等方面应达到的各项要求，细化实化为子目标—子目标模块—模块指标，使总体培养目标与阶段培养目标有机统一，成为衡量培育成效的基本遵循、基本依

据和基本尺度。细化具体指标。把培育目标具体化，明确每一目标的知识、素养和行为各要素所必须达到的指标点。把 5 个分目标细化为 49 个具体指标，体现为知识认知、素质养成和行为自觉的具体过程。强化目标牵引。按照目标模型，构建设置了强军目标、优良传统、思想道德、法纪安全 100 堂精讲教育课和人文名家讲座 60 课。比如思想品德教育课程包括“三观”教育 16 课和立身做人教育 16 课，如做一个举止文明的人、关心他人的人、包容大度的人、做一个有敬畏之心的人、做一个负责任有担当的人等。

丰富渠道载体，创设立体方法体系。以开阔的视野和创新的思维，牢固树立大培育观，充分挖掘和利用高校丰富的培育资源和渠道，在实践中探索形成了“思想教育、舆论宣传、文化熏陶、典型示范、党团生活、实践养成”的“六位一体”培育体系，使之涵盖学员品德培育的全领域、全过程。思想教育把用党的创新理论武装头脑作为根本任务，坚持主课主讲、多课渗透，形成以党的创新理论最新成果为引领、全面覆盖的教学体系，以校院领导、理论研究中心、博导讲师团、政工导师、学员党的创新理论实践小组为核心的“五级联动”队伍体系，定期开展创新理论进头脑“考考看”活动。同时，紧贴学员素质需求和成长规律，精心设计内容，开展集智攻关，组织集体备课，实现资源共享，打造精品课程，邀请名师授课，实现优质资源优化配置，有效增强思想道德培育的时代感和主动性、针对性、实效性。舆论宣传充分发挥《校报》、“砺剑”电视、“明志”广播、“红色北斗”政工网站和“红信连心”短信平台等五大校内媒体作用，用好“红

色传人”记者团，大力开展学员新闻发言人、传人话红色、“红网前哨”舆论引导、年度热点连连看游戏等活动，着力营造积极健康向上的舆论氛围。典型示范在用全国全军、空军英雄模范和先进典型鼓舞人、教育人、激励人的同时，注重用身边典型教育身边人，定期开展“每周话英雄”、“尊师重教感师恩、勤学创优当传人”、“红色传人十佳标兵”评比表彰、“最美空工大人”评选、系列仪式教育、优秀毕业学员回校作报告、毕业学员德育答辩、建立学员网上荣誉平台等活动，让学员学有榜样、赶有目标、干有动力、见贤思齐。文化熏陶着力打造特色鲜明的“红色传人”文化，不断丰富园林文化元素，彰显校园环境文化主题，完善“广场文化”、“灯箱文化”、“走廊文化”、“床头文化”，办好主题“文化月”；组建“红色传人”艺术团、体育团，打造精品文艺晚会，持续开展“读红色书籍、观红色影视、唱红色歌曲、讲红色故事、访红色圣地”等系列文化活动，引导学员传承红色基因、争当红色传人。党团生活打破仅仅依靠党团组织开展党课教育的固有模式，组织博导、政工导师、团以上领导干部为学员上党课，安排毕业学员每人讲一堂传统课，广泛开展模拟党支部、“以优异成绩向党汇报”活动，引导学员爱党、信党并积极向党组织靠拢。实践养成注重将练技术、练战术与学传统、强作风相结合，组织开展延安综合教学实践、部队当兵锻炼、实弹打靶、战术演习、综合演练和比武竞赛活动；持续开展“优良传统万里行”等社会实践活动，强化感性认识、理性认同和践行自觉。注重日常生活实践的养成，将弘扬优良传统、战斗精神培育、人文素质教育、文明行为养成等作为日常管理工作的主要内容，

融入一日生活；全面推行《军校学员行为规范》、《军校学员成长记录》、《学员荣誉制度实施办法》；精心设计了塑形行动、诚实行动、洁身行动、环保行动和悦读行动等“十大行动”，促进学员自觉实践、持续养成。

提高培育质量，创新精细实施流程。制定出台《培育实施方案》，打造“四年一周周期”的培育范式，把培育各项课程列入课表，像组织基础课、专业课教学一样组织学员思想品德培育，像部队演习一样抓好思想品德培育落实。具体实施坚持“四化”并举，即：系统化设计。一种是按照学制周期来统筹，把100堂精讲教育课、每周话英雄的160个故事、两周一曲的80首歌曲等，分别编排到8个学期160周，四年一个轮回；另一种是按照不同年级编排，寒暑假、节庆和纪念日的活动，四个年级都有各自内容和不同侧重，由浅入深、层层递进；对学员中小学已学习过的品德课程内容深化提升，对大学课内教学内容实化拓展，把课本教材和理论教学中未涉及的德育内容补充到教育中，把课本中相关知识点延伸拓展为提升能力素质、指导行为实践的教育内容。

精细化组织。对教育内容、时间安排、组织形式、具体要求、施教主体等都作出专门计划，具体到每一个学期、每一周、每一课，采取什么形式、开展什么教育，由哪个单位和责任人组织落实，都一一列出明细表，建立检查考评、奖惩激励、培育保障等创新机制，有效地确保了思想品德培育的质量。

循序化推进。按照素质养成规律，针对学员成长特点，把实施方案具体化为入学入伍、基础教育、专业学习、毕业分配四个阶段。注重把培育的各个内容、各个环节、各个阶段相互关联、紧密衔接，形成完整的教育

周期和闭合回路；根据形势任务变化，对年度主题教育、理论学习、时政教育、随机教育等内容进行实时动态调整。规范化运行。严格按照国家有关教育的法规文件，使整个培育工程按纲有序运行。建立并落实教育准备、任务部署、形势分析、内容调整、检查督导、调研反馈、考核评价等制度机制，如建立思想品德培育工作评估制、学生思想品德培育考评制、思想品德培育学分制和荣誉制等，为顺利实施“红色传人培育工程”提供了可靠的制度保证。

真抓凸现新成效

大学生是十分宝贵的人才资源，是民族的希望，是祖国的未来。空军工程大学顺时应势，深入开展以“红色传人培育工程”为载体的思想品德培育，找准了症结、切中了时弊、抓住了要害，在实践中取得了显著成效。

从根基上坚定了学员理想信念。“红色传人培育工程”实施以来，学员爱党、信党、向党靠拢的意识明显增强，递交入党申请书的人数逐年增加。2013 年就有 1100 多名新学员在新训期间向党组织递交了入党申请，占新训学员的 95%。越来越多的毕业学员主动要求到边远艰苦地区和基层部队任职，同年 12 月底毕业的研究生学员，超过 85%递交了“到祖国最需要的地方去、到最艰苦的地方去、到基层一线去”的申请，听党指挥、践行宗旨、履行使命的责任意识和使命担当显著增强。

大幅度提升了学员综合素质。连续四年组织学员赴西北戈壁遂行实弹打靶任务，在荒无人烟的大漠深处，学员们敢打必胜，取得六发六中的优异成绩；每年与驻地兄弟院校开展复杂电磁条

件下的联合对抗军事演习，学员应急分队踊跃开展遂行非战争军事行动演习演练，锤炼出了特别能吃苦、特别能战斗的顽强作风。四年多来，学员在国际数学建模、全国电子设计等国际和国内大赛中屡屡折桂，以年均 12% 的速度递增，不断刷新该校成立以来的最好成绩。获奖总数达 1400 余项。

典型引领作用日益显现。在“红色传人培育工程”的培育下，四年来，该校相继涌现出心怀感恩自强不息的新时代军校青年学员李乾坤，获空军唯一一项中国青少年科技创新奖的学员许河秀，全国百篇优秀博士学位论文获得者吴云和马华等一大批强军报国、勤学创优、矢志空天的先进典型，成为红色传人的生动写照。通过“红色传人培育工程”的广泛开展和深入推进，越来越多的青年学员实现了从“公子”到学子、从上游到一流、从孝子到赤子、从外人到传人的人生转变，学员立身做人品德基础更加牢固，各类学员先进典型大量涌现，部队对毕业学员满意度不断提高。在各类身边典型的不断激励下，全校学员牢记强国梦想、献身强军实践、争创一流大学、争当红色传人已成为自觉追求，增强了全校官兵的向心力和凝聚力。

社会正向效应不断放大。“红色传人培育工程”的创新实践，引发了社会的强烈共鸣和高度关注。学校的社会知名度日趋扩大，录取分数线逐年上升，生源质量不断提高，已成为吸引优秀学子的强大磁场。《人民日报》、《解放军报》、中央电视台等几十家中央主流媒体连续跟踪报道，在重要版面刊发相关报道 400 多篇。清华大学、北京大学等 10 所国内著名高校学生骨干联名向首都大学生倡议学习空军工程大学的育人经验；首都 47 所高校连续

两年组织学生骨干来校观摩。中宣部、教育部、总政治部和共青团中央联合转发该校党委育人经验；2013年底，被评为全军中国特色社会主义理论体系教学先进院校。在最近一届全国高校思想政治教育创新论坛上，“红色传人培育工程”被与会学者一致评选为最具创新价值的经验。学员思想品德培育已经成为该校的亮丽名片，红色传人文化已经成为该校的特色品牌。

实践带来新启迪

高校思想品德培育工作事关党的兴衰成败、事关国家长治久安、事关中国梦的实现。空军工程大学着眼培养中国特色社会主义的坚定举旗人、合格接班人，开创了大学生思想品德培育的全新模式，取得了一批探索成果，经验弥足珍贵，精神可敬可点，颇具重大现实意义和向全党全军、各行各业和整个教育系统推广的重要价值。

注重解决立身做人这一基本问题，为大力培育和践行社会主义核心价值观提供了有益借鉴。道德是价值取向的起点，是人才培养的底色，一个人没有良好的思想品德，就不可能有先进的信仰和理想，空军工程大学把崇高的理想信念和价值追求建立在坚实的道德情操基础上，开设立身做人精讲教育课，配合以简便易行的日常养成“十大行动”和“成人礼”、“树木认领培护”、“爱心助学”等活动，使品德培育日常化、实践化，受到学生欢迎，收到良好效果。这对于我们抓好社会主义核心价值观的培育，具有重要现实意义。

注重把握网络时代青年学生思想和行为的特点，为增强教育时代性感召力提供了有益借鉴。随着网上虚拟社会对现实社会的

影响越来越大，网络信息对青年学生人生观价值观的影响越来越大。空军工程大学深刻把握青年学生“独生子女”、“网络一代”的身心特点，广泛吸纳引进先进教育理念、教育技术和教育资源，充分用好信息技术、积极开展舆论引导、建好用好网络平台，保证了德育的高质量、高效率。拓宽了高校更好地占领思想文化阵地，做好意识形态领域斗争工作，防范涉世不深、阅历简单的青年学生受到蛊惑利用的思路和视野。

注重运用工程化的思路和方法，为思想品德培育“虚功实做”提供了有益借鉴。改革创新是破解一切难题的“总钥匙”。空军工程大学认真分析德育工作“说起来重要、做起来次要、忙起来不要”的成因，注重从模式机制上解决问题。在深刻把握规律、反复研究论证的基础上，按照“目标图规划、路线图设计、展开图实施”的总思路，构建了要素完备的目标体系、精当合理的内容体系、多维立体的方法体系、常态长效的保障体系，以及科学精细的流程体系。这种顶层设计系统化、组织实施工程化的德育模式，较好地回答了“高校德育抓什么、怎么抓”等具体问题，是做实做好思想品德培育的有效路径。

